

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан
МБОУ "Киртелинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Самсонова Л.Н.

Протокол №1
от «22» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной
работе



Бозина Н.И.

«25» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
"Киртелинская СОШ"



Бозина Н.И.

Приказ №72 о/д
от «25» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан»
для обучающихся 5 класса

с. Киртели 2025 г.

Цели и задачи курса:

Изучение татарского языка в школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование умений сознательно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами татарского языка в речевой практике, развитие интуиции и "чувства" языка;
- воспитание уважения к языку, чувства сопричастности к сохранению его самобытности и чистоты, стремления познавать свойства слова и совершенствовать свою речь.

Достижение указанных целей возможно через решение следующих задач:

- дать представление о роли языка в жизни человека, о богатстве и выразительности средств татарского языка, свойствах татарской речи;
- обеспечить первоначальными знаниями о системе татарского языка, в частности из области лексики, фонетики и графики, грамматики татарского языка, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- сформировать орфографические и пунктуационные умения и навыки (в рамках программы);
- развивать речь учащихся: обогащать их словарный запас, грамматический строй речи, способствовать усвоению орфоэпических норм литературного языка, формировать речевые умения, позволяющие адекватно воспринимать, воспроизводить чужую речь и создавать собственную в устной и письменной форме;
- способствовать развитию интереса к татарскому языку, познавательных и творческих способностей учащихся;
- воспитывать у учеников позитивное эмоционально-ценностное отношение к татарскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

В процессе изучения татарского языка у учащихся формируется позитивное эмоционально- ценностное отношение к татарскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем общей культуры человека.

Результаты освоения программы дополнительного курса

Материал каждого занятия рассчитан на 45 минут. Во время занятий у учащихся происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. В результате формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Основные особенности программы заключаются в актуализации метапредметной функции, интеграции процессов изучения системы языка и развития коммуникативной компетентности учащихся. Основные особенности программы заключаются в актуализации метапредметной функции, интеграции процессов

изучения системы языка и развития коммуникативной компетентности учащихся. Содержание курса направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, в основе которой лежит деятельностное умение, предполагающее активную учебно – познавательную деятельность ученика и его способность применять имеющиеся знания в конкретной жизненной ситуации. Программа дополнительного курса имеет познавательно-практическую направленность, т. е. он дает учащимся знания о татарском языке и формирует у них языковые и речевые умения. Одной из важных целей преподавания татарского языка - это выработка умений и навыков у учащихся активного использования языка как средства коммуникации. Главная цель обучения татарскому языку в общеобразовательном учреждении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, восприятия звучащей речи, научить их говорить и писать на татарском языке, пользоваться им в жизни как средством общения. В соответствии с целью обучения усиливается речевая направленность курса. В программе расширена понятийная основа обучения связной речи. Теория приближена к потребностям практики.

Учащиеся научатся:

- называть буквы алфавита;
- различать звуки и буквы;
- различать гласные и согласные звуки;
- понимать основные требования при письме.

Учащиеся получают возможность научиться:

- определять отдельные звуки в словах;
- определять количество звуков в словах и их последовательность;
- различать звуки и буквы, гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки;
- определять количество слогов в слове;
- определять место ударения в слове;
- определять количество слов в предложении и количество предложений в тексте;
- грамотно (без пропусков, искажений букв) писать под диктовку слова, предложения из 3-5 слов, написание которых не расходится с произношением;
- устно составлять 3-5 предложений на определённую тему;
- правильно писать формы букв и соединения между ними;
- уметь прочесть слово орфографически и орфоэпически и на этой основе установить, так ли данное слово пишется, как оно произносится, в какой части слова находится буква или буквы, обозначающие несоответствие.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

ПРЕДМЕТНЫЕ

- различать основные языковые средства: слова, словосочетания, предложения, текста;
- практически использовать знания алфавита при работе со словарём;
- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- ориентироваться в заголовке, оглавлении, ключевых словах с целью извлечения информации (уметь читать);
- осознанно передавать содержание прочитанного текста, строить высказывание в устной и письменной формах;
- соблюдать нормы татарского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);
- проверять правильность постановки ударения или произношения слова по словарю учебника (самостоятельно) или обращаться за помощью (к учителю, родителям и др.);
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте и более точного и успешного решения коммуникативной задачи;
- оценивать уместность и точность использования слов в тексте;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах;
- составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- корректировать тексты с нарушениями логики изложения, речевыми недочётами;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обмена мыслями, чувствами в устной и письменной речи (уметь слушать, читать и создавать небольшие тексты/высказывания) в учебных и бытовых ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- осознавать цели и задачи изучения курса в целом, раздела, темы;
- планировать свои действия для реализации задач курса и заданий к упражнениям;
- осмысленно выбирать способы и приёмы действий при решении языковых задач;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные действия (памятки в справочнике учебника).
- осуществлять само- и взаимопроверку, находить и исправлять лексические ошибки;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- дополнять готовые информационные объекты (таблицы, схемы, тексты);

- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь и речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

ЛИЧНОСТНЫЕ

- осознание языка как основного средства мышления и общения людей;
- восприятие татарского языка как явления национальной культуры, понимание связи развития языка с развитием культуры татарского народа;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса татарского языка;

Содержание курса

1	Давай познакомимся	Знакомство. Диалог «Знакомство» Упражнения в составлении небольшого рассказа по вопросам. Числа 1-10	2
2	Наши лесные друзья	Звук [а], буква А, а, Звук [ә], Буква Ә, ә, Слова, отвечающие на вопрос что делает? Звук [о]. Буква О, о Звук [ө]. Буква Ö, ö. Гласные звуки. Написание слов и предложений с изученными буквами Звук [н]. Буква Н, н. Дикие животные Слова, отвечающие на вопрос какой? Звук [и]. Буква И, и. Дикие животные Звук [ы']. Буква Ы, ы. Звук [у']. Буква У, у. Составление словосочетаний с названиями диких животных.	8

		Составление предложений – ответов на вопросы сколько? Звук [т]. Буква Т,т.Л,л. К,к. Повторение названий диких животных.	
3	В школе	Звук [м]. Буква М,м.С,с. Р,р. Учебные принадлежности.	1
4	Домашние животные и птицы	Домашние животные Домашние птицы Составление предложений – ответов на вопросы Куда идет? Звуки [г], [гъ]. Буквы Г, г. Составление предложений – ответов на вопросы куда?, где? Откуда? Звук [б]. Буква Б,б. Домашние животные Домашние птицы Правописание слов и предложений с изученными татарскими буквами	5
5	В огороде	В огороде. Существительные в множественном числе Упражнения в составлении предложений. Звук[ч].Буква Ч,ч	2
6	Зима	Зима. Слова, обозначающие действия Звук [х]. Буква Х,х. Составление простых предложений Звук [h]. Буква h,h.	8

		Зимние игры. Составление предложений о них. Звук [h]. Буква h,h Словосочетания со словами мой, твой, его, я, ты Развитие связной речи. Текст «Зима».	
7	Будь здоров	Будь здоров. Строение человека	2
8	Наша семья	Наша семья В гостях. Татарская кухня	2
9	В магазине	В магазине Упражнения в составлении предложений Посуда. Слова, отвечающие на вопрос сколько? Одежда Слова, отвечающие на вопрос нинди?	3
10	Итоговое занятие		1
11	Итого:		34

Календарно-тематическое планирование

Наименование раздела программы	№	Тема занятия	Количе ство часов	Дата	
				план	факт
1.Давайте познакомимся	1	Знакомство. Диалог «Знакомство»	1		
	2	Упражнения в составлении небольшого рассказа по вопросам. Числа 1-10	1		
2.Наши лесные друзья	3	Звук [а], буква А, а, Звук [э], .Буква Э,э, Слова, отвечающие на вопрос что делает? Звук [о]. Буква О,о Звук [ө]. Буква Ө,ө	1		
	4	Гласные звуки. Написание слов и предложений с изученными буквами	1		
	5	Звук [н]. Буква Н, н. Дикие животные	1		
	6	Слова, отвечающие на вопрос какой?	1		
	7	Звук[и]. Буква И,и. Дикие животные Звук [ы']. Буква Ы,ы.	1		
	8	Звук [у']. Буква У,у. Составление словосочетаний с названиями диких животных	1		
	9	Составление предложений – ответов на вопросы сколько?	1		

	10	Звук [т]. Буква Т,т.Л,л. К,к. Повторение названий диких животных.	1	

3.В школе	11	Звук [м]. Буква М,м.С,с. Р,р. Учебные принадлежности	1	
4.Домашние животные и птицы	12	Домашние животные Домашние птицы	1	
		Составление предложений – ответов на вопросы Куда идет?		
	13	Звуки [г], [г ^б]. Буквы Г, г.	1	
	14	Составление предложений – ответов на вопросы куда?, где? Откуда?	1	
	15	Звук [б]. Буква Б,б. Домашние животные Домашние птицы	1	
	16	Правописание слов и предложений с изученными татарскими буквами	1	
5.В огороде	17	В огороде. Существительные в множественном числе	1	
	18	Упражнения в составлении предложений. Звук[ч].Буква Ч,ч	1	
6.Зима.	19	Зима.	1	
	20	Слова, обозначающие действия	1	
	21	Звук [х]. Буква Х,х. Составление простых предложений	1	
	22	Звук [h]. Буква h,h.	1	

	23	Зимние игры. Составление предложений о них	1	
	24	Звук [h]. Буква h,h	1	
	25	Словосочетания со словами мой, твой, его, я,ты	1	
	26	Развитие связной речи. Текст «Зима».	1	

7. Будь здоров	27	Будь здоров.	1		
	28	Строение человека	1		
8. Наша семья	29	Наша семья	1		
	30	В гостях. Татарская кухня	1		
9.В магазине	31	В магазине	1		
		Упражнения в составлении предложений			
	32	Посуда. Слова, отвечающие на вопрос сколько?	1		
	33	Одежда Слова, отвечающие на вопрос нинди?	1		
	34	Итоговое занятие	1		

Образовательные электронные ресурсы:

Цифровые образовательные ресурсы, рекомендованные Институтом развития образования Республики Татарстан

№ п\п	Название ресурса	Адрес сайта	Аннотация

Татарский язык

1	Практическая фонетика татарского языка.	http://tatar.com.ru/fonetika.php	Правила и упражнения.
2	Татарский язык.	http://tatar.com.ru	Фонетика татарского языка, грамматика татарского языка, русско-татарский словарь, татарско-русский словарь.
3	Шигърият.ру.	http://shigriyat.ru	Биография поэтов, стихи.

4	ТАТКНИГАФОНД.RU.	http://www.tatknigafund.ru	Классика татарской литературы, современная татарская литература, детская литература, стихи и музыка, религиозная литература.
5	Татарский сайт.	http://tatar.moy.su	Татарский язык, праздники, сказки, о татарской нации, известные татары, русско-татарский разговорник, видео, песни
6	Татарский сайт.	http://www.tugantelem.narod.ru	Татарский язык (правила и упражнения), татарская литература, татарская диалектология.
7	Габдулла Тукай.	http://gabdullatukay.ru	Биография, творчество, музеи Г. Тукая, фотогалерея.
8	Адиплар.Narod.ru.	http://adiplar.narod.ru	Электронная энциклопедия.

9	Татарская электронная библиотека.	http://kitap.net.ru	Татарские газеты и журналы, радио, татарские города, деревни.
10	Материалы для изучения татарского языка	http://www.languages-study.com/tatar-links.html	Правила, грамматика, словари.

11	Татары – Татарский Всемирный Сервер Татарлар.ру	http://www.tatarlar.ru	Татарский словарь, татарские имена, история татар, татарские книги, татарские песни.
12	Национальная библиотека РТ.	http://kitaphane.tatar.ru	Электронная библиотека.
13	Татарча - татарский сайт.	http://tatarca-text.narod.ru	Тексты на татарском языке, программы, словари.
14	Языки народов России в Интернете.	http://www.belti.ru	Общие сведения о татарском языке, словари, учебники, образование и наука, языковые технологии, СМИ.
15	Tatarplanet - татарский сайт.	http://www.tatarplanet.ru	Татарский язык, видео, музыка.